



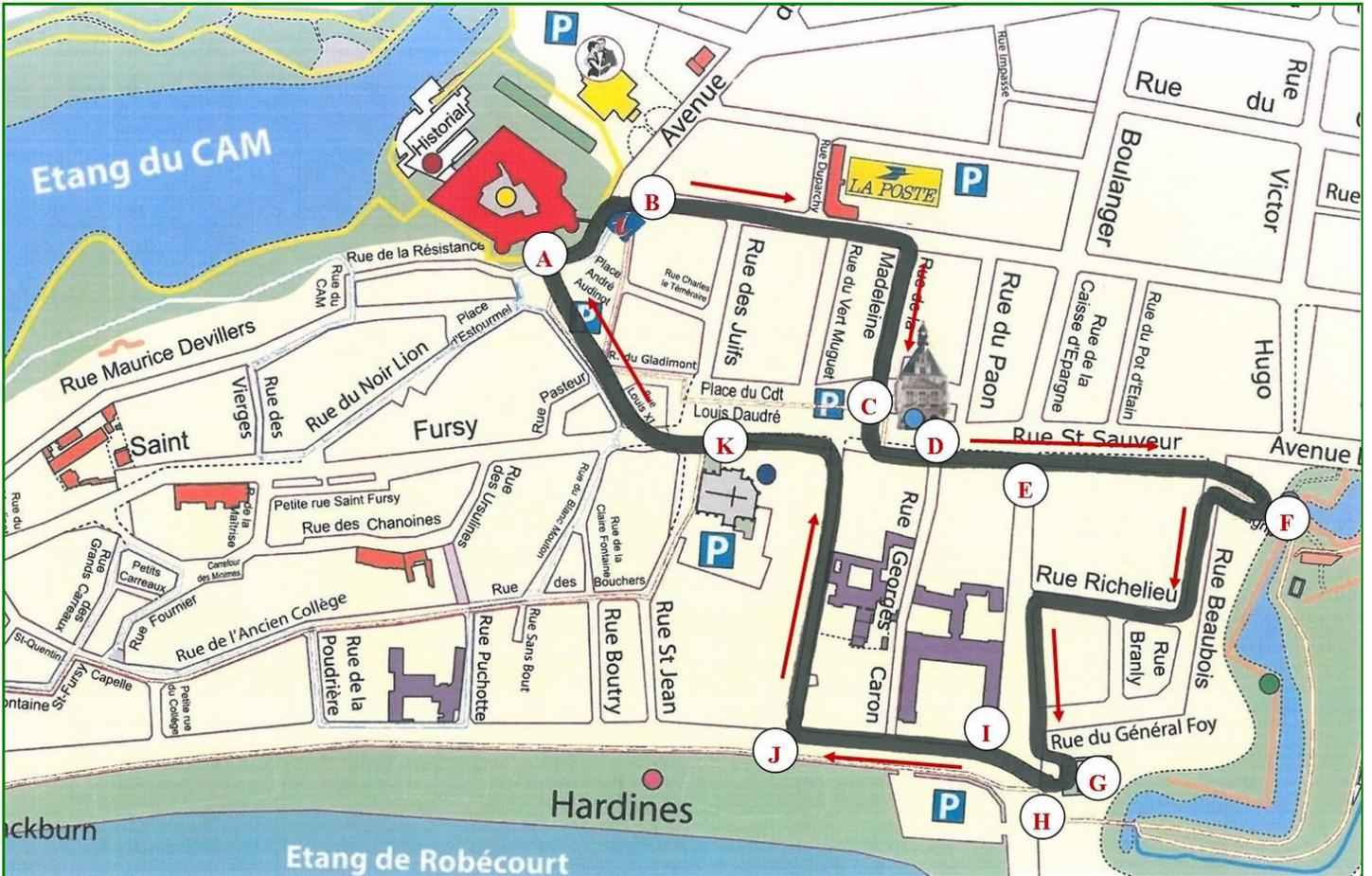
Historial de la Grande Guerre

HISTORIAL  de la Grande Guerre
MUSÉE - Péronne | Somme
Service éducatif

PERONNE

SUR LES TRACES DE LA GRANDE GUERRE

CIRCUIT DE LA RECONSTRUCTION

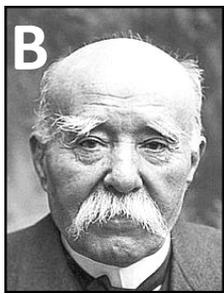




A.
- Quel est cet édifice ? De quand date-t-il ? _____

- Indiquez le numéro de la photographie qui vous montre l'édifice tel qu'on pouvait le voir à la fin de la Grande Guerre :

- Qu'abrite-t-il aujourd'hui ? _____



B.
- Cette rue porte aujourd'hui le nom de celui qu'on surnommait le « Tigre ». Retrouvez le nom de ce personnage qui fut ministre de la Guerre puis président du Conseil : _____

Collection HGG



- Au lendemain de la guerre, on pouvait voir dans cette rue de drôles de maisons (aujourd'hui, il n'en reste qu'une, toujours habitée, près du lycée Pierre Mendès-France). Retrouvez la photographie ancienne qui montre la rue où vous vous trouvez à l'époque de la reconstruction :



La dernière maison « Niessen » de Péronne



C.
- Arrêtez-vous sur la place, face à ce bâtiment ; de quoi s'agit-il ? _____

- Retrouvez-le photographié en 1918 :

- Comparez attentivement les deux vues de la façade ; que remarquez-vous ? _____



D. Sur la façade principale de l'hôtel de ville, on découvre comment les Australiens avaient baptisé cette rue lorsqu'ils libèrent la ville en 1918. Trouvez ce nom et recopiez-le :

Ce nom fait référence à un animal symbole de l'Australie ; quel est cet animal ? _____

E. Arrêtez-vous en haut de la rue Béranger et re-trouvez-la dans les photographies anciennes :



F. Comment ce bâtiment se nomme-t-il ? _____

De quand date-t-il ? _____

Retrouvez-le photographié en 1918 :

G. Arrêtez-vous devant le monument aux morts.
- Qui sont les deux personnages représentés ?

- A votre avis, que pourrait bien dire le personnage qui lève le poing ? _____



H.

A l'époque, cette charcuterie était une gare ; re-
trouvez-la dans les photographies anciennes :

Comparez les deux vues ; quelle partie du bâti-
ment avait disparu pendant la guerre ?



I.

Le nom de ce boulevard a été donné en hommage
aux soldats qui, le 18 mars 1917, ont repris posses-
sion de la ville une première fois alors qu'elle était
occupée depuis septembre 1914 (les Allemands la
reprendront cinq jours plus tard...).

Recopiez le nom du boulevard pour connaître la na-
tionalité de ces soldats :

J.

- Retrouvez cette rue et notez son nom :

- Indiquez la photographie ancienne qui la montre en
1919 :



K.

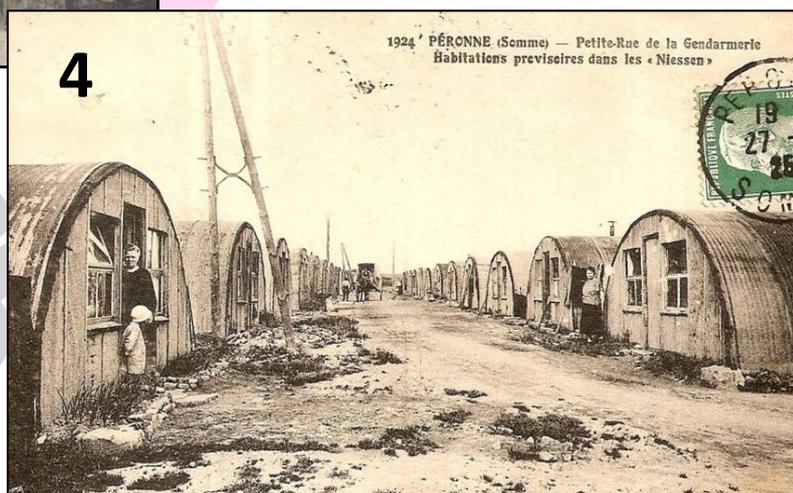
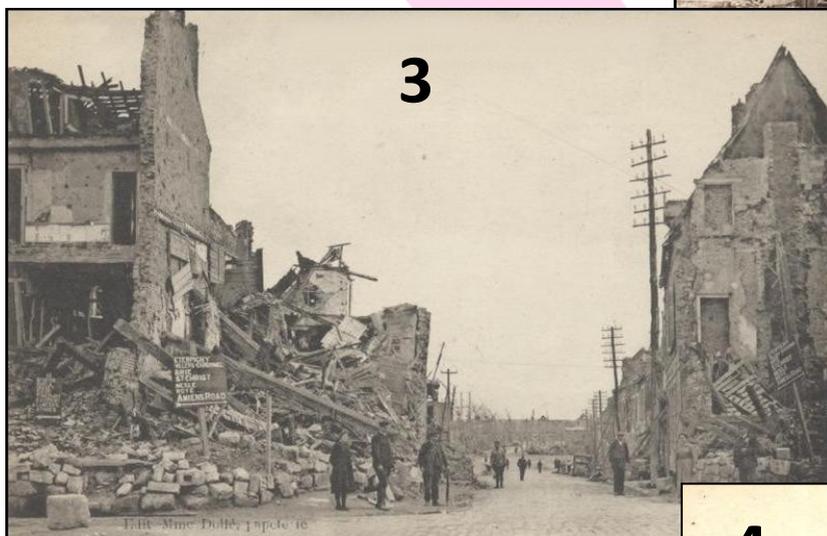
Quel nom porte cette église ?

Recherchez la photographie ancienne qui vous la
fait découvrir telle qu'elle était en 1919 :

Quelle partie de l'édifice avait été totalement
détruite par les bombardements ?

PERONNE PENDANT LA GRANDE GUERRE

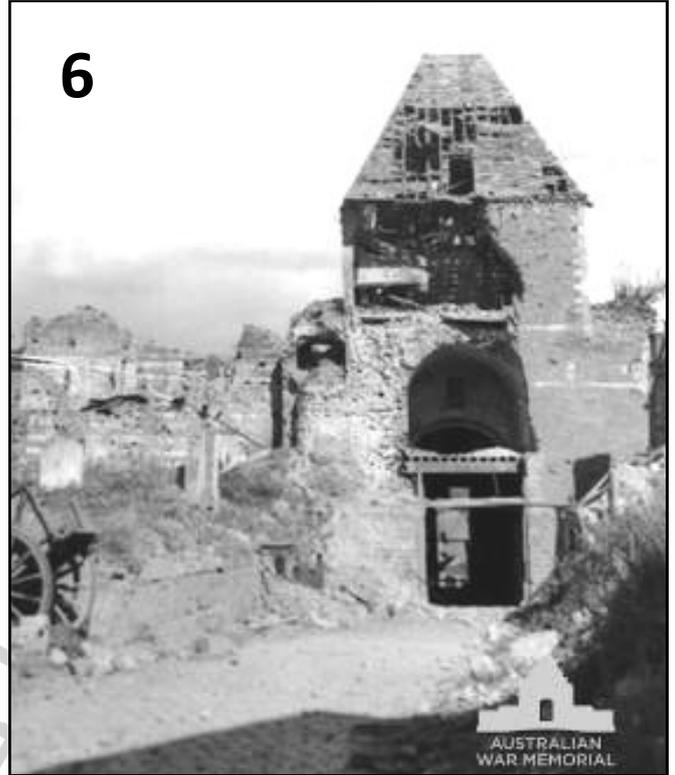
Crédits photographiques : Archives départementales de la Somme, Société archéologique de Péronne, Australian War Museum



5



6



7



8



Note d'accompagnement à l'intention de l'enseignant(e)

Déroulement de l'activité :

Le circuit « Reconstruction » consiste à effectuer un parcours dans Péronne à la recherche des traces de la Grande Guerre. L'itinéraire est présenté en première page de ce livret.

Chaque élève, ou groupe d'élèves (selon l'organisation pédagogique retenue), est amené à faire halte à plusieurs points du parcours (repérés sur le plan général par des lettres de A à K). A chacun de ces arrêts, les élèves observent avant de répondre à une ou plusieurs questions ; il s'agit parfois, à travers un jeu de photographies, de comparer la ville actuelle à celle que l'on pouvait voir à la fin du conflit.

Le départ et l'arrivée du circuit se font de l'Historial de la Grande Guerre.

Objectifs principaux de l'activité :

Il s'agit bien sûr de faire prendre conscience aux élèves de l'impact de la guerre sur les territoires situés sur ou près de la ligne de front. Le parcours proposé peut également permettre de constater les différentes solutions adoptées lors de la reconstruction :

- reconstruction « à l'identique » (ou presque),
- reconstruction inspirée de ce qui existait (on retrouve clairement certains éléments même si des modifications ont été apportées),
- nouvelle construction faisant « table rase » de ce qui existait.

Corrigé du dossier élève :

- A.** - château médiéval de Péronne datant du début du XIII^{ème} siècle
- photographie n°8
- un musée : l'Historial de la Grande Guerre
- B.** - Georges Clémenceau
- photographie n°4
- C.** - hôtel de ville
- photographie n°1
- il ne reste que trois des quatre arcades qui existaient avant le conflit



- D. - roo de Kanga
- le kangourou
- E. photographie n°3
- F. - porte de Bretagne
- début du XVIIème siècle / construite de 1601 à 1606)
- photographie n°6
- G. - un soldat mort et une femme (sa mère, sa femme... ?)
- (*interprétation personnelle des élèves*)
- H. - photographie n°2
- la toiture
- I. boulevard des Anglais
- J. - rue des Naviages
- photographie n°7
- K. - église Saint-Jean
- photographie n°5
- le clocher

- Chronologie -

